

Can Do Table

Los rangos de puntaje deben considerarse como una guía para interpretar y comprender los resultados obtenidos en el TOEFL ITP, de acuerdo a los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas Vivas. Es muy importante leer los resultados por separado, puesto que una persona puede obtener puntajes diferentes en las secciones de la prueba, lo que podría significar un nivel de dominio diferente según el los lineamientos del Marco Común Europeo, por ejemplo en la parte de Comprensión de Lectura se puede ser A1, mientras que en la de Comprensión Auditiva B1 y en la de Estructura A2.

	Marco Común Europeo	TOEFL ITP Listening Score	TOEFL ITP Reading Score	TOEFL ITP Structure Score	Descripciones de cada nivel, según el Marco Común Europeo.
Usuario Básico	A2	38-46	31-47	32-42	Entiende oraciones y expresiones usadas frecuentemente que están relacionadas con áreas de relevancia inmediata (información personal y familiar muy básica, compras, trabajo). Puede comunicarse en situaciones sencillas que requieran un intercambio de información familiar o rutinaria. Puede describir en términos sencillos aspectos de su vida, el ambiente inmediato y asuntos de necesidad inmediata.
Usuario Independiente	B1	47-53	48-55	43-52	Puede comprender los puntos principales de temas que le son familiares, como los relacionados con el trabajo, el estudio, tiempo libre, etc. Maneja la mayoría de las situaciones que se pueden presentar al viajar a un país donde el inglés es el idioma oficial. Produce textos sencillos en temas que le son afines. Describe experiencias, eventos, sueños, esperanza y ambiciones y puede dar breves razones y explicaciones a opiniones o planes.
	B2	54-63	56-62	53-63	Comprende las ideas principales de textos complejos, ya sea en temas concretos o abstractos, incluidas discusiones en su área de especialización. Puede interactuar con cierto grado de fluidez y espontaneidad que produce interacción regular con nativos del idioma, con amplias posibilidades de no requerir aclaraciones o la participación de un tercero. Puede producir textos claros y detallados en un amplio rango de tópicos, explicar su punto de vista, expresando las ventajas y desventajas de varias opiniones.
Usuario Competente	C1	64-68	63-67	64-68	Entiende un rango amplio de textos demandantes, largos y reconoce significados implícitos. Puede expresarse con fluidez y espontaneidad sin buscar de manera obvia expresiones. Usa el lenguaje de manera flexible y efectiva en situaciones académicas, sociales y profesionales. Produce textos claros, bien estructurados, detallados en temas complejos, demostrando control de patrones de organización, conexión y cohesión de ideas.